

ESCUELA PRIMARIA SILVER SHORES
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP, por sus siglas en inglés)
2024-2025

Declaración de objetivos

La Escuela Primaria Silver Shores se compromete a proporcionar una escuela segura, colaborativa, totalmente inclusiva y con carga positiva, respaldada por los Estándares B.E.S.T. de Florida, para preparar con éxito a nuestros estudiantes para que estén listos para la universidad o la carrera.

Participación de los padres y las familias

La Escuela Primaria Silver Shores involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Se invitará y animará a los padres a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones de SAC, a los padres se les proporcionará información sobre la asignación del Título 1 de la escuela y se les permitirá a los padres dar su opinión sobre el desarrollo y el proceso de toma de decisiones de todas las actividades del Título 1 relacionadas con la escuela. Además, durante la Jornada de Puertas Abiertas, se compartirá información y detalles sobre el Programa de Título 1 con los padres. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando encuestas completadas por los padres y los resultados se analizarán para evaluar la efectividad del Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela Primaria Silver Shores.

Coordinación e Integración

La Escuela Primaria Silver Shores coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso empezar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional);

Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless)[Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	IDEA	El apoyo educativo suplementario en el aula proporcionado por los facilitadores de apoyo y los asistentes certificados en el aula se discutirá con los padres en las reuniones del IEP y RtI
2	LEYENDO A TRAVÉS DE BROWARD / BEANSTACK	Los estudiantes participan en estos programas leyendo libros y logrando metas establecidas dentro de sus niveles de grado. Beanstack es un nuevo recurso que permite a los padres, estudiantes y maestros registrar los libros electrónicamente.
3	ESOL/TÍTULO III	Apoyo en el idioma nativo y el inglés como segundo idioma en las aulas y en las reuniones para brindar apoyo a los padres para que puedan participar más en el desarrollo académico de sus hijos
4	PROGRAMAS ESPECIALIZADOS E INTENSIVOS DE PRE-K DE ESE	Silver Shores ofrece dos modelos preescolares de ESE para estudiantes que pueden tener un retraso del habla, el lenguaje, sensorial, físico, cognitivo o socioemocional, que cumple con los criterios de inscripción establecidos por la Regla de la Junta Estatal de Educación.

Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria Silver Shores tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la cual se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Folleto de puertas abiertas en inglés y español	Un volante se irá a casa el viernes anterior al evento	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2023). Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes.	Hojas de registro para padres; evaluación del taller para padres; agenda informativa para reuniones de equipo; Actas/notas y hojas de registro

Anuncio en Marquee / llamado a la comunidad	Coloque el anuncio en la carpa 2 semanas antes del evento; Llamadas regulares 2 semanas antes / dos veces por semana hasta el evento	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2023). Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes.	Asistencia a la reunión
Proporcionar la agenda y las hojas de registro	Agosto / Septiembre 2024	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2023). Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes.	Desarrollar la agenda y las hojas de registro

Reuniones flexibles de padres

La Escuela Primaria Silver Shores ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

La Escuela Primaria Silver Shores programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una jornada de puertas abiertas para los padres de cada nivel de grado para informarles sobre la participación de la escuela en el programa de Título 1 y para alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del Plan de Título 1 de la Escuela Primaria Silver Shores. Los maestros realizarán conferencias individualmente con los padres de los niños en sus aulas. A los padres se les dará un resumen de los resultados de los exámenes de los estudiantes y una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar las metas de logro. Se les pedirá a los padres que participen en una discusión sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos de la escuela y los padres y explicaciones de la tarea, el trabajo en clase y los procedimientos de calificación. La escuela ofrecerá a los padres una Noche de Currículo cada año para proporcionar una explicación de las evaluaciones FAST y STAR, los sistemas de evaluación a nivel estatal y distrital, los estándares estatales, el plan de estudios escolar y las estrategias que pueden usar en el hogar para apoyar el aprendizaje de los Estándares B.E.S.T. de Florida.

Fortalecimiento de la capacidad

La Escuela Primaria Silver Shores implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Jornada de puertas abiertas	Agosto / Septiembre 2024	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2023). Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes.	Asistencia que se toma al ingresar al aula del Maestro. Las expectativas del nivel de grado, el plan de estudios y los procedimientos se compartirán para guiar mejor a los padres con habilidades de refuerzo en el hogar
Noche de Alfabetización / Noche de Currículo	Octubre 2024	Fundación Annie E. Casey (2023). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas. Obtenido de http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECFEngagingParentsDevelop	Expectativas del estado, el distrito y la escuela; criterios de promoción; currículo y evaluaciones a nivel de grado; Progresión en espiral de habilidades y aumento del rigor
Extravagancia del Museo de Cera Afroamericano	Febrero 2025	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2023). Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes.	Conciencia cultural, logros en estudios sociales, actividades DOK 4
Noches Familiares de la Feria del Libro Escolar	Otoño de 2024 y primavera de 2025	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2023). Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes.	Aumentar el rendimiento de los estudiantes promoviendo el amor por la lectura

Barnes & Noble Holiday Family Night	Diciembre 2024	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2023). Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes.	Aumentar el rendimiento de los estudiantes promoviendo el amor por la lectura; El director involucra a los niños en una lectura interactiva en voz alta de Polar Express; Los estudiantes leen sus propios trabajos; Actuaciones musicales del Club de Drama
Pi día / noche	14 de marzo de 2025	La participación de los padres en la escuela como predictor del rendimiento y el entorno de aprendizaje escolar: un análisis a nivel de escuela primaria: https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740917303456	La escuela proporcionará a los padres y a sus hijos una gran cantidad de actividades relacionadas con Pi en lectura, matemáticas y ciencias, además de algunas pautas útiles de un maestro experimentado que participará en actividades educativas para fortalecer la conexión entre la escuela y el hogar. Como resultado, la actividad generó un sentido de conexión más fuerte como beneficio para las familias y la comunidad escolar.
Sesión informativa para padres sobre los recursos del distrito y del salón de clases para ayudar a apoyar el aprendizaje de su hijo en el hogar	Durante el 1er trimestre del año escolar 2024- 2025		La escuela brindará capacitación a los padres para enseñarles dónde ubicar valiosos recursos escolares y del distrito que los ayudarán a ayudar a sus hijos con las tareas escolares en el hogar.

Capacitación del personal

La Escuela Primaria Silver Shores ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Benchmark Advance: continuación de la adopción / implementación de ELA Capacitación	Planificación previa de agosto de 2024 y continua durante todo el año escolar	https://benchmarkadvance.com/florida/ https://broward.benchmarkuniverse.com/	Continuación de la utilización de Benchmark Advance: los maestros participarán en una discusión más enfocada y orientación para crear instrucción en grupos pequeños y usar los materiales y recursos apropiados.
Currículo de Matemáticas SAVVAS / EnVision – continuación de la Capacitación en Adopción / Implementación de Matemáticas	Planificación previa de agosto de 2024 y continua durante todo el año escolar	Savvas EasyBridge (pk12ls.com)	Los profesores participarán en una Sumérgete en el Savvas EnVision, que proporcionará orientación y en la implementación de la instrucción matemática explícita, así como en el seguimiento de los estudiantes progreso en línea.
iReady ELA y análisis de datos matemáticos	Planificación previa de agosto de 2024 y continua durante todo el año escolar Enero de 2025, Análisis de datos de nivel de grado con iReady PD Specialist	https://www.curriculumassociates.com/ https://login.i-ready.com/educator/dashboard/reading	Los profesores participarán en una Profundiza en sus datos de matemáticas y ELA iReady, que informarán su enseñanza de nivel 1 y la instrucción en grupos pequeños.
Ciencia de la lectura	Agosto 2024 Planificación previa y durante todo el año escolar	2024-2025 Segundo año de implementación de SoR en las Escuelas Públicas de Broward	Los maestros continuarán participando en el aprendizaje profesional de la Ciencia de la Lectura y todos los recursos que la acompañan, desde la intervención de lectura

			hasta la instrucción en grupos pequeños.
Promover relaciones positivas entre la escuela y los padres a través de una comunicación efectiva solicitando la opinión de los padres sobre cómo su hijo aprende mejor.	Planificación previa 2024; actual	Popovska, N. G., Popovski, F., & Dimova, P. H. (2021). Estrategias de comunicación para el fortalecimiento de las relaciones padres-maestros en las escuelas primarias. <i>Revista Internacional de Estudios de Investigación en Educación</i> , 123-134.	Formularios de conferencia de padres y maestros; anécdotas de reuniones de los maestros; Implementación del aprendizaje diferenciado

Otras actividades

La Escuela Primaria Silver Shores desarrollará roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

La Escuela Primaria Silver Shores tiene una gran cantidad de útiles escolares, mochilas, loncheras y otras necesidades escolares disponibles a pedido para las familias ubicadas en la oficina principal. La comunidad ha sido notificada a través del boletín escolar que se envía mensualmente. Las copias impresas del Plan de Mejoramiento Escolar, el Plan de Participación de Padres y Familias, y el Pacto Escuela-Padres también están disponibles a pedido en la oficina principal. La Escuela Primaria Silver Shores continuará invitando a los padres a todas las reuniones de SAC/SAF, PTO y comités con participación de los padres regularmente a través de volantes, agendas estudiantiles, llamadas telefónicas, mensajes de texto, correo electrónico, aplicación SBBC, mensajes electrónicos de marquesina, boletín mensual y dojo de clase.

Silver Shores Elementary se ha asociado con First Priority Game Day, un club extracurricular GRATUITO, centrado en el Evangelio, emocionante y lleno de energía para estudiantes de 3° a 5° grado en escuelas primarias públicas. El Día del Juego se reúne una vez a la semana durante una hora y presenta juegos divertidos y emocionantes, así como lecciones que enseñan a los estudiantes valores de carácter desde una perspectiva bíblica en un ambiente seguro y enriquecedor. El Día del Juego ofrece a nuestros estudiantes de 3° a 5° grado tiempo de juego y refrigerios divertidos, lecciones de valor de carácter basadas en la fe, presentaciones e invitaciones del evangelio, y la oportunidad de asistir a actividades basadas en la fe fuera de la escuela los fines de semana en los parques locales.

Comunicación

La Escuela Primaria Silver Shores proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];*
- *Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116 (c) (4) (C)]; y*
- *Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].*

La Escuela Primaria Silver Shores proporcionará información sobre los programas de Título 1 de manera oportuna, utilizando múltiples modos de comunicación, incluidos, entre otros, folletos, sitio web, reuniones, agendas de estudiantes y enlaces para padres. La información sobre los programas de Título 1, los programas académicos, los Estándares del Estado de Florida, las expectativas del nivel de grado, las formas de evaluación y el plan de estudios de la escuela se compartirá con los padres durante la Jornada de Puertas Abiertas/Reunión Informativa Anual del Título 1, la Noche del Plan de Estudios, las conferencias de padres y cualquier otro momento en que un padre solicite dicha información. Los maestros de aula explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela, los estándares del estado de Florida, las expectativas del nivel de grado, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes durante la jornada de puertas abiertas, las conferencias de padres y la Noche de Currículo. El Enlace de Título 1 de la Escuela Primaria Silver Shores, los administradores y los maestros explicarán los programas y oportunidades de Título 1 durante la Reunión de Información de Puertas Abiertas/Anual de Título 1 en la que los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudarlos a comprender todos los temas discutidos en la Reunión de Puertas Abiertas/Anual de Título 1. Los datos de la evaluación de FAST se compartirán a través del sitio web de la escuela y la Jornada de Puertas Abiertas/Reunión Anual de Información del Título 1. En todos ellos, la escuela proporcionará apoyo lingüístico de herencia siempre que sea necesario.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Silver Shores brindará todas las oportunidades de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y

padres y familiares de niños migrantes). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

La Escuela Primaria Silver Shores compartirá información a través de volantes, el sitio web de la escuela, enlaces para padres, mensajes de texto, la aplicación SBBC, mensajes electrónicos en la marquesina, el dojo de la clase y el correo electrónico (grupos de padres). Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se creará en otros idiomas para satisfacer las necesidades de los padres de aumentar la participación. La Escuela Primaria Silver Shores proporcionará un intérprete siempre que sea posible para ayudar con conferencias, programas y otras reuniones en la escuela.

Pacto entre la escuela y los padres

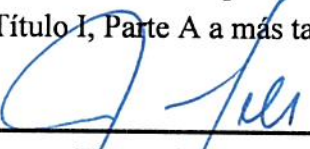
Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico *de los estudiantes [Sección 1116(d)]*.

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente y de acuerdo con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

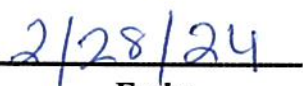
Este plan fue adoptado por la escuela el 28/02/2024 y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2024.



Firma del director


Presidente del SAC



Fecha


Fecha